

## **Estoy preocupado por mi hijo - ¿qué puedo hacer?**

*Preguntas frecuentes sobre servicios y alojamientos disponibles*

### **Si creo que mi hijo tiene un problema que afecta su experiencia de aprendizaje, ¿qué debo hacer?**

En primer lugar, discutir sus preocupaciones con el maestro de su hijo. Si su hijo tiene un problema que le impide desempeñarse en un programa escolar general, sin ayuda especial, el maestro de su hijo hace una emisión al Comité de Evaluación Pedagógica (SST). También puede enviar una solicitud por escrito para una evaluación de su escuela local o Departamento de Educación Especial del distrito.

### **¿Qué es un Comité de Evaluación Pedagógica (SST)?**

El SST es una intervención para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela. El SST está compuesto por el/los padre/s, maestros y otro personal escolar de la escuela. Este comité revisa las fortalezas y necesidades de aprendizaje del estudiante. El SST luego planea los pasos a seguir para ayudar a que el estudiante tenga éxito en el programa de educación general. Algunos niños nunca necesitan ir más allá de este paso.

### **¿Qué es una evaluación?**

Una evaluación en educación especial es el proceso utilizado para determinar los puntos fuertes específicos de aprendizaje de un niño y las necesidades en todas las posibles áreas de discapacidad. Se puede utilizar para determinar si un niño reúne los requisitos para acceder a los servicios de educación especial. Esto implica la recopilación de registros, la observación por parte del personal, los informes de los padres y de los maestros. En este contexto, los informes son formatos que describen los comportamientos, fortalezas y debilidades del estudiante. Las pruebas educativas estandarizadas específicas se pueden usar para decidir si un estudiante está dentro del umbral para recibir educación especial.

### **¿Puedo obtener una evaluación independiente de mi hijo y puede el distrito escolar tener en cuenta esa evaluación en la planificación educativa?**

Los padres pueden hacer una evaluación independiente por su propia cuenta, en cualquier momento, y los resultados pueden ser considerados por la escuela para apoyar la necesidad de un servicio educativo apropiado. Bajo ciertas condiciones, el distrito escolar puede pagar por una evaluación independiente. Por favor, lea los derechos de los padres y las garantías procesales para una mejor explicación. Un diagnóstico dado por un profesional médico no significa que se requiere un IEP. Incluso con un diagnóstico médico, el estudiante debe reunir los requisitos previstos en la ley (IDEA). Esto lo determina el distrito escolar, pero se puede apelar.

### **¿Qué es un Programa de Educación Individualizado(IEP)?**

El IEP es un documento escrito desarrollado para cada estudiante que reúne los requisitos para educación especial. Estudiantes que reúnan los requisitos y encajen en una de las trece categorías especificadas por la ley. Un IEP se basa en las necesidades educativas del estudiante según lo especificado por el comité del IEP (profesionales y padres). El IEP está diseñado para que el estudiante avance en su educación de la manera que mejor se adapte a sus necesidades. Un IEP puede ser bastante simple o muy largo y en profundidad, dependiendo de las necesidades del estudiante. Incluye una lista de los servicios que el estudiante recibirá y dónde y con qué frecuencia los recibirá. También incluye una lista de

objetivos educativos medibles para el estudiante para lograr en el próximo año. Los IEP son obligatorios por ley debido a la ley IDEA.

### Si mi hijo no reúne los requisitos para los servicios de educación especial y un IEP, ¿puede la escuela ayudar a mi hijo de alguna manera?

Si su hijo no califica para un IEP en una de las categorías enumeradas en la página 7, en las que su hijo puede recibir ayuda. Se puede hacer adaptaciones o cambios en el ambiente de educación regular para los estudiantes. En algunos casos, un estudiante puede calificar para un plan de adaptación 504 que es desarrollado por los padres y el personal escolar.

### ¿Qué es un Plan 504?

Un plan 504 permite a los estudiantes con discapacidad acceder a clases de educación general. Esto es para los estudiantes que tienen una discapacidad que afecte significativamente a una actividad cotidiana importante. Esto puede cubrir una amplia serie de temas, desde una alergia a los alimentos, una lesión física o TDAH. Por ejemplo, tiempo adicional para realizar pruebas o tareas, especificar la ubicación en la que debe sentarse un niño en el salón de clase o cambios en un salón de clase para permitir el fácil acceso físico para el estudiante

### ¿Qué organizaciones hay donde puedo encontrar más información?

**SELPA 1 CAC** - Una organización de padres y comunidad para cuatro distritos escolares locales que provee educación para padres, grupos de apoyo y entrenamiento de conciencia de habilidad. [www.selpa1cac.org](http://www.selpa1cac.org)

**Padres que ayudan a los padres** - Ofrece apoyo, información y clases a las familias de personas con necesidades especiales. [www.php.com](http://www.php.com) 408-727-5775

**Comité de Desafíos de Aprendizaje** - Organización de padres de PTA locales que ayudan con la promoción e inclusión de estudiantes y familias con necesidades especiales. [lcc.lamvptac.org](http://lcc.lamvptac.org)

